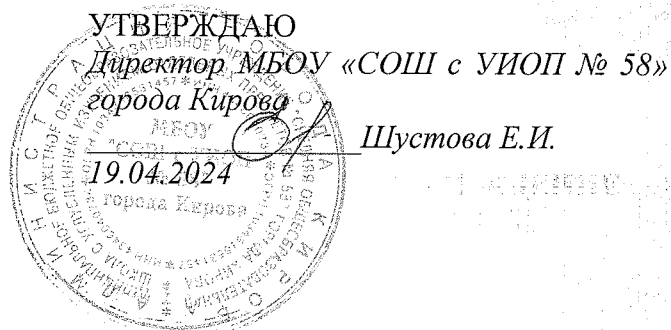


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 58» ГОРОДА КИРОВА**

610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67

Тел./факс: +7(8332) 54-98-38, [http:// www.sch58.kirovedu.ru](http://www.sch58.kirovedu.ru), e-mail: [sch58@kirovedu.ru](mailto:sch58@kirovedu.ru)



**Отчет о результатах самообследования**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного*  
*учреждения «Средняя общеобразовательная школа с*  
*углублённым изучением отдельных предметов № 58»*  
*города Кирова*  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	22
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	29
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	30
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	34
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	36
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	37
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	42

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» города Кирова (МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова)
Руководитель	Елена Ивановна Шустова
Код ОКПО	ОКПО 10937110
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	ОКАТО 33401000000
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4346040734
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	ОГРН 1034316531457
Адрес организации	610027, г. Киров, ул. Милицейская, д. 67
Телефон, факс	+7(8332) 54-98-38
Сайт школы	<a href="https://sch58kirov.gosuslugi.ru/">https://sch58kirov.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	sch58@kirovedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Киров»
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 13.02.2017 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным предметом деятельности Школы является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность.

Реализуемые программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программы основного общего образования;
- основная образовательная программы среднего общего образования;
- дополнительное образование.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.0)

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	564
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
Всего	1140

### **Внеурочная деятельность**

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с УИОП №58» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ с УИОП №58» организуется по следующим направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **социальное.**

Данные направления реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 7 лет обучения на этапе основной школы **не более 1750 часов, в год и 700 часов для 10-11 классов – не более 350 часов**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность **реализуется через** внутришкольную внеаудиторные занятия, взаимодействие с учреждениями - социальными партнерами и родителями, деятельность библиотекаря, классное руководство, организацию каникулярного времени.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без выставления оценок по результатам освоения курса.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

физической культуре. Данное направление будет реализовываться через кружки по 1 часу в неделю в каждом классе по расписанию.

**2.Духовно - нравственное направление** способствует воспитанию любви к Родине, уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.Направление реализуется через кружки в объёме 1 час в неделю по расписанию.

**3.Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Реализуется через кружки в объёме 1 час в неделю по расписанию.

**4.Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через кружки в объёме 1 час в неделю по расписанию

**5.Общекультурное направление** предполагает формирование у детей умений и навыков, способствующих выразительному чтению, развитию музыкального слуха, голоса, проявлению артистических и творческих способностей, формированию коммуникативных качеств личности.

Представлено в объёме 1 часа в неделю в каждом классе по расписанию

### План внеурочной деятельности

#### План внеурочной деятельности

#### 1 классы

Направления	Формы	1 А	1 Б	1 В	1 Г
Разговоры о важном	Беседа, презентация	1	1	1	1
Двигательная активность	Подвижная игра, занятие, конкурс, соревнование	1	1	1	1
Умники и умницы	Практическое занятие, игровое занятие, олимпиада, викторина, квест	1	1	1	1
Уроки нравственности	Беседа, разбор ситуаций, презентация	1	1	1	1
Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

#### 2 классы

Направления	Формы	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д
Разговоры о важном	Беседа, презентация	1	1	1	1	1
Двигательная активность	Подвижная игра, занятие, конкурс, соревнование	1	1	1	1	1

<b>Умники и умницы</b>	Практическое занятие, игровое занятие, олимпиада, викторина, квест	1	-	1	1	1
<b>Уроки нравственности</b>	Беседа, разбор ситуаций, презентация	1	-	1	1	1
<b>Орлята России</b>	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1	1
<b>Мы раскрасим целый свет</b>	Практическое занятие, изготовление поделки, конкурс	-	1	-	-	-
<b>Музей в твоём классе</b>	Беседа, экскурсия, презентация, путешествие, квест	-	1	-	-	-
Итого		5	5	5	5	5

### 3 класс

<b>Направления</b>	<b>Формы</b>	<b>3 А</b>	<b>3 Б</b>	<b>3 В</b>	<b>3 Г</b>	<b>3 Д</b>
<b>Разговоры о важном</b>	Беседа, презентация	1	1	1	1	1
<b>Двигательная активность</b>	Подвижная игра, занятие, конкурс, соревнование	1	1	1	1	1
<b>Умники и умницы</b>	Практическое занятие, игровое занятие, олимпиада, викторина, квест	1	1	1	1	1
<b>Уроки нравственности</b>	Беседа, разбор ситуаций, презентация	1	1	1	-	1
<b>Орлята России</b>	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	-	-	-	1	1
<b>Мы раскрасим целый свет</b>	Практическое занятие, изготовление поделки, конкурс	-	1	1	1	-
Итого		5	5	5	5	5

### 4 класс

<b>Направления</b>	<b>Формы</b>	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>	<b>4 Г</b>	<b>4 Д</b>
<b>Разговоры о важном</b>	Беседа, презентация	1	1	1	1	1
<b>Двигательная активность</b>	Подвижная игра, занятие, конкурс, соревнование	1	1	1	1	1
<b>Умники и умницы</b>	Практическое занятие, игровое занятие, олимпиада, викторина, квест	1	-	1	1	-



<b>Уроки нравственности</b>	Беседа, разбор ситуаций, презентация	1	-	1	1	1
<b>Орлята России</b>	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	-	1	-	-	1
<b>Мы раскрасим целый свет</b>	Практическое занятие, изготовление поделки, конкурс	1	1	1	-	-
<b>Дорожный дозор</b>	Тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые и дидактические игры	-	-	-	-	1
<b>Музей в твоём классе</b>		-	1	-	1	-
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

для 5-11 классов

<b>Направление</b>	<b>Параллель 5-х классов</b>	<b>Параллель 6-х классов</b>	<b>Параллель 7-х классов</b>	<b>Параллель 8-х классов</b>	<b>Параллель 9-х классов</b>	<b>Параллель 10-х классов</b>	<b>Параллель 11-х классов</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Социальное направление</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное

социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное развитие ребёнка, оздоровление благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### **Воспитательная работа**

**Цель анализа воспитательной работы** – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2022года в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

**Цель воспитания:** Личностное развитие школьников и развитие ценностных отношений. *(выделены целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания, были прописаны в программе по воспитательной работе)*

**Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.**

*целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 9 модулям:*

#### **Инвариантные (обязательные) модули:**

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Профориентация».
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»

#### **Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»
- Наша безопасность в наших руках(Профилактика)

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. *Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые*

красной нитью или через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы. Педагоги познакомлены с новым видом отчетности по программе. *Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия и достижения класса.*

**Учитывая, социальный паспорт составлена характеристика контингента обучающихся и их семей**

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
<b>Всего классов</b>		<b>42</b>
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	3	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН.	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	<b>нет</b>	<b>нет</b>
Семьи, состоящие на учете в КДН.	8	2
Семьи, состоящие на учете в ОДН.	8	2
Неполные семьи	242	560
Многодетные	75	112
Малообеспеченные	56	72
Опекаемые	4	4

### **Модуль «Классное руководство»**

В школе работают 37 классных руководителя (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 42 классных коллективах.

Были составлены планы ВР. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости. Проводились инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД, негативного поведения в общественных местах. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

Классное руководство (инвариантный) Всего 42 классных коллективов	20 начальное звено 18 (5-8 классы) 5 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции.
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок, посвященный году науки,
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери (#МамиеДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину
Экологические акции и уборка территории школьного двора и сбор макулатуры.	
Взаимодействие педагогами предметниками	с - Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педагогах (выпускные классы) 2 раза в год.

Совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей, способствующее компетентно и эффективно оценивать воспитательную деятельность (учитель – ученик – родитель). Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах необходимо через все выбранные направления. Огромное воспитательное влияние на личность ребенка оказывают классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учеников, классного руководителя и родителей. Все классные руководители нашей школы в начале учебного года разработали

план воспитательной работы с классом. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей позволила сделать выводы: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали методы воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода и системно-деятельностного подхода. Основной деятельностью классного руководителя является индивидуальная работа с детьми и родителями, а также организация и проведение классных воспитательных дел. Классные часы в этом учебном году проводились по плану воспитательной работы. Все тематические классные часы проходят на должном уровне.

С классными руководителями проводилась обучающая работа по различным темам. На МО кл. руководителей были проанализированы результаты СПТ тестирования, с учетом результатов будет спланирована воспитательная работа на следующий учебный год. С коллективом проводится ежегодная консультация по профилактическим порядкам.

Вся работа классных руководителей контролируется и корректируется на методических совещаниях классных руководителей. Всем классным руководителям оказывается своевременная помощь в проведении любого мероприятия ( кл. часы, род. собрания, приглашение специалиста, методическая разработка, памятки и т.д). Ведется работа по совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей, способствующих компетентно и эффективно оценивать воспитательную деятельность (учитель – ученик – родитель). За учебный год было проведено 3 методических совещания классных руководителей:

«Планирование воспитательной работы»,

«Возрастные особенности подростков. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе. Суицидальные проявления»

«Роль семь в формировании и воспитании жизненной позиции ребенка»

При проведении заседаний МО классных руководителей использовались различные формы, методы и приёмы работы (в группах, упражнения, карты, классным руководителям даны методические материалы-распечатки, которые они могут использовать в своей работе). Большая часть педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразными формами и методами организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных подходах и педагогических концепциях воспитания, используют их в своей педагогической деятельности. Но наряду с положительными моментами есть проблемы:

1. Недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями.

2. Недостаточное использование классными руководителями в воспитательном процессе методов диагностики.

3. Профессиональные затруднения классные руководители испытывают в работе с трудными учащимися.

4. Не в полной мере владеют ситуацией соц.сетей.

Исходя из выше изложенного, следует сделать вывод, что воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом в течение учебного года, соответствовала главной цели, задачам, при этом использовались разнообразные средства, приёмы и

методы, технологии воспитательной работы. Главным достижением воспитательной работы этого учебного года коллектив считает повышение уровня социальной активности учащихся школы, комфортности и защищённости детей.

Тем не менее, анализируя результаты воспитательной работы за, можно выделить основные *проблемы, которые следует решить в следующем году*:

- в ученической среде нередко проявляются неуважительное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами других, напряженные отдельные межличностные отношения;
- низкая занятость учащихся в учреждениях доп. образовании с 7-8 кл., 9-11 кл.;
- низкая общественная активность родителей;
- не все классные руководители ведут мониторинг индивидуальных достижений учащихся на должном уровне;

Необходимо продолжение работы всего педагогического коллектива над выполнением поставленной задачи и в следующем учебном году.

### **ВЫВОД**

*Таким образом* анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

### **Модуль «Урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками). Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на урок, привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории провели параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

### **Модуль «Работа с родителями»**

**В работа с родителями решались следующие задачи:** Усилить роль семьи в воспитательной деятельности и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса. Работа с родителями и семьей представляет собой очень важный и необходимый компонент в воспитательной системе школы учащихся и осуществляется через классных руководителей и в индивидуальном порядке. Целью совместной работы, является установление тесного контакта с родителями, привлечение

родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В учебном году проведены следующие мероприятия:

- классные руководители с помощью анкетирования, наблюдения и тестирования родителей и учащихся изучали особенности семейного воспитания, выявляли взаимоотношения детей и родителей для того, чтобы определить темы родительских классных собраний и организовать консультативную помощь родителям в воспитании детей;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями учащихся, которая отражается ими в плане воспитательной работы. Это позволяет наглядно убедиться в эффективности данного вида деятельности;
- просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.
- проведено 3 (1 онлайн) тематических **общешкольных** родительских собраний.

Категория родителей	количество
1-11 классы «Основные правила личной безопасности детей, которые помогут им не стать жертвами преступных посягательств. Роль родителей в формировании основ личной безопасности детей».	124 (представители родительских комитетов)
<b>ОНЛАЙН</b> 1-11 классы «Нравственно-половое воспитание детей. Безопасность полового прикосновения». Как говорить об этом с детьми.	220
Профилактика безопасности и ответственность родителей	345

### Модуль «Самоуправление»

Задача педагогического коллектива - развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательной организацией;

В школе проходят традиционные дела и мероприятия, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

- Праздник Первого и Последнего звонка
- Осенние встречи
- Правовые игры, спектакли, песни
- Новогодняя елка
- Патриотические Мероприятия (Встреча с жителями блокадного Ленинграда, с ветеранами войн, ветеранами педагогического труда)
- Праздничные концерты (День учителя, 8 марта, день Матери)
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Выпускные вечера 4,9,11-х классов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных

руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведется работа с классными руководителями по приобщению к школьным делам и участию в мероприятиях по направлениям. В школе каждый год создается орган самоуправления среди старшеклассников – Совет учащихся. Работа органа самоуправления позволяет усилить воспитательную работу школы. Через совет учащихся члены школьного коллектива взаимодействуют между собой. Учащиеся могут повысить правовых и деловых отношений, воспитать социальную ответственность и компетентность. Самоуправление в школе дает возможность овладеть некоторыми знаниями в организации мероприятий, проявить свои организаторские способности.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

-развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Работа велась по нескольким основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-массовое, художественно-эстетическое, экологическое и профориентационное. Работа педагога-организатора проводилась согласно общешкольному плану воспитательной работы, а также согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.

#### *Гражданско-патриотическое направление*

Военное, гражданское, правовое воспитание учащихся является приоритетной задачей в воспитательной работе педагога-организатора, по той причине, что именно оно способствует развитию патриотизма подрастающего поколения. На мероприятиях, посвященных данной тематике, ученики школы изучали военную историю своей страны, обращались к семейным хроникам, вспоминали памятные даты, готовили номера (песни, литературные композиции). За 2022-2023 учебный год была проведена следующая работа по направлению:



- 1 сентября - классные часы «Мир во всём мире»
  - 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»: подготовка материалов для классных часов;
  - 1-16 сентября – неделя безопасности – помощь в организации бесед в классах по ПДД и безопасности на Ж/Д дороге (1-11 кл.); посвящение в пешеходы;
  - Оформление уголков безопасности в рамках «дня гражданской обороны»;
  - Классные часы «Я – гражданин страны народного единства»;
  - 11 ноября – интерактивный урок «День народного единства» - 8 классы;
  - 16 ноября – акция «День комплиментов, приуроченная ко всемирному дню толерантности»;
  - Ноябрь – конкурс социальных видеороликов «У меня есть права и обязанности»;
  - Ноябрь – акция «Спаси жизнь» (сбор корма для животных в приюте);
  - 27 ноября – международный день матери – акция «Для любимой мамы»: выложить поздравление под хэштегом
  - 29 ноября - Конкурс сказок на правовые темы среди 5-х классов;
  - 5 декабря – подготовка боевых листов «Герои моей семьи» для соцсетей;
  - 9 декабря – Оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества
  - 12 декабря – правовая викторина ко Дню конституции Российской Федерации
- Январь - февраль – месяц военно-патриотической работы:

- Веселые страты – 1-2 классы;
- Попурри патриотических песен – 3-4 классы;
- Военно-патриотическая игра «Зарница – 5-8 классы;
- Торжественное возложение цветов к мемориальной доске А.А. Бывалова (погиб во время Чеченской кампании)
- Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее», приуроченная ко Дню Российской науки – 6-8 классы;
- Акция «Письмо солдату»
- 27 марта – всемирный день театра: интерактивные встречи учащихся 6-8 классов с начальной школой;
- Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»;
- 12 апреля – викторина «Что я знаю о космосе», проводили активисты совета параллелей для начальной школы;

#### День Победы:

- Выставка рисунков «Дорогами Победы», 1-4 класс;
- «Лента памяти» (оформление ленты в кабинетах), 1-11 класс
- Акция «Наследники Победы» (стихи о Победе на видео), 1-11 класс

Таким образом, гражданско-патриотическому направлению отводится очень важное значение в общей схеме воспитательной работы школы. Работа, проводимая по данному направлению, осуществляется в строгой системе и имеет высокие результаты: воспитание в учащихся нашей школы патриотического самосознания. Многие мероприятия в данном направлении – это давно устоявшиеся традиции школы. Работе гражданско-патриотического направления содействует функционирование школьной музейной комнаты, так как именно на ее базе проводится большинство мероприятий. Помощь в проведении мероприятий оказывала группа активных школьников (совет параллелей).

### *Экологическое направление*

В связи с тем, что наша школа носит с 2017 г. звание «Школа высокой экологической культуры», работе по этому направлению уделяется большое внимание. В этом же направлении (экологичный и здоровый образ жизни) проводятся мероприятия по ЗОЖ, направленные на сохранение здоровья учащихся.

- 1-11 кл. – классные часы;
- 17.09 – день здоровья (выход классов на природу / активные мероприятия);
- Сентябрь – экологическая акция «Спаси дереву жизнь» (сбор макулатуры);
- 16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережение #ВместеЯрче: совет параллелей проводил викторину для начальной школы;
- Ноябрь – участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (Коровина Ксения (7а) – победитель регионального этапа)
- Декабрь – оформление классных уголков «ЗОЖ – основа всего»;
- Январь-февраль – акция «Спаси жизнь», кормушки для птиц;
- Апрель – Всемирный день Земли – акция «Спаси дереву жизнь», сбор макулатуры.

Экологическое направление является очень важным и перспективным для нашей школы, так как следует поддерживать статус «Высокой экологической культуры». Направление прорабатывается совместно с классными руководителями и сопровождается не только внутришкольными мероприятиями, но и участием в экологических конкурсах и проектах городского масштаба.

### *Культурно-массовое направление*

Данное направление направлено на развитие творческого и организационного потенциала учеников.

- 1 сентября – День знаний. Проведение торжественных праздников и линеек, посвященных началу нового учебного года;
- 5 октября – День учителя. Праздничные мероприятия: плакаты, акция «письмо учителю» (городской конкурс), концерт ко Дню учителя;
- Октябрь – игра «Угадай мелодию» к международному дню музыки;

Декабрь – Новый год:

- Украшение окон
- Конкурс украшения кабинетов
- Конкурс плакатов
- Новогодние встречи начальной школы с Дедом Морозом и Снегурочкой
- 5-8 – праздник «Новый год у ворот»;
- 7 марта – праздничный концерт для учителей, посвященный 8 марта и 23 февраля;
- 20 апреля – День чести школы;
- 23 мая – праздник Последний звонок.

Культурно-массовое направление охватывает большую массу аудитории: это и дети, учителя, а также родители. Достаточно времени в организации культурно-массовых мероприятий уходит именно на подготовку, но не всегда в школе есть доступные помещения для репетиций. В 2022-2023 учебном году мероприятия проводились в очном формате. Особое значение в этом учебном году занял день чести школы «Ветер перемен», который был отпразднован в Дк Железнодорожников.

### *Художественно-эстетическое направление*

Данное направление представлено совместной работой учащихся и педагогов по творческому выражению конкретно заданной темы, способствует не только украшению учебных кабинетов и внешних помещений образовательного учреждения, но и развитию наилучших качеств у детей.

- Оформление поздравительного стенда к празднику 1 сентября;
- Оформление поздравительного стенда ко Дню учителю;
- Декабрь – Конкурс украшения кабинетов, конкурс поздравительных плакатов;
- 6 марта - конкурс поздравительных газет к 8 Марта;
- Март – Неделя искусства «Картинная галерея» (фоторепродукции картин);
- Оформление тематических стендов в течение учебного года

Художественно-эстетическое направление связано с деятельностью учителей ИЗО, поэтому все навыки, приобретенные на уроках, ученики имеют возможность представить на конкурсах и выставках. В деятельности данного направления очень важным компонентом является наличие как общешкольных, так и классных стендов, которые способствуют эффективной визуализации и украшению кабинетов или же фойе школы.

### *Профориентационное направление*

Данное направление сопровождается проведением мероприятий, способствующих выбору учеником дальнейшей профессии, приглашением специалистов и т.д. на регулярной основе в формате классных часов, бесед, встреч.

- Основой профориентационного направления является также функционирование самоуправленческих школьных органов – Совета параллелей и старшеклассников, которые проводятся раз в две недели.

3-7 сентября – выборы в советы класса 5-11 кл.;

7 сентября – выборы в совет параллели 5-8 кл.;

18-21 сентября – презентация кандидатов в председатели совета старшеклассников (1 кандидат от класса) 9-11 кл.;

24 сентября – выборы председателя совета старшеклассников. В 2022-2023 председателем была выбрана ученица 11 кл. – Сафронова Мария.

- Октябрь – музейный урок «Международный день школьных библиотек»

В деятельности такого органа ученического самоуправления, как Советы параллелей и старшеклассников, ученики разных классов могут пробовать на себе различные роли, развивая различные способности и навыки. Представители Советов помогают организовывать учебную и творческую деятельность, как отдельного класса, так и всей школы.

### **Таблица участия школы во внешкольных мероприятиях.**

Значение конкурса (город, область)	Название	Количество участников	Результат
Область	Конкурс «Безопасная ёлка»	2	Не заняли призовых мест
Всероссийский	Всероссийский конкурсе	7	Коровина Ксения (7А) – победитель

	экологических рисунков		регионального этапа Исупова Полина (11) – 2 место Зотов Михаил (6б) – 3 место
--	------------------------	--	---

### Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Активно функционирует кружок журналистики, результатом деятельности которого является выпуск ежемесячной газеты «ШАГ» (школьная активная газета). В июне после участия в межрегиональном форуме школьных пресс-служб школа получила свидетельство о работе Медео направления от лиги юных журналистов России. Это объясняется двумя факторами:

**Во - первых**, многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club171293347>

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города <https://vk.com/club171293347>

**Во-вторых**, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

- Спец выпуск по правилам ДД и участие в городской акции.

### Модуль Профилактика. «Наша безопасность в наших руках».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным

действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагог – логопед и по запросу классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Сводная таблица за 3 года:

Виды учета	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
ВШК	5	1	1
КДН, ПДН и ЗП	1	2	4

Семьи на учете:

Виды учета	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
ВШК	0	0	0
КДН, ПДН и ЗП	6	8	8

С семьями учащихся в течение учебного года проводилась следующая профилактическая работа:

1. Индивидуальные беседы с детьми.
2. Индивидуальные беседы с родителями и родительские собрания о компетентности в вопросах воспитания и обучении несовершеннолетних, знакомство с нормативно-правовыми актами и законодательной базой в соблюдении прав в отношении несовершеннолетних.
3. Посещение семей, определение рекомендаций для улучшения материально-бытовых условий несовершеннолетних по результатам обследования семей.
4. Даны рекомендации по воспитанию, привлечение к ответственности за неисполнение своих обязанностей через КДН и ЗП, ПДН
5. Семьи находящихся в СОП рассмотрены на заседаниях совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних при администрации школы.
6. Включение ребят с девиантным поведением в различные виды деятельности (общешкольные мероприятия, трудовые бригады).
7. Вовлечение в кружки дополнительного образования и спортивные секции детей из разных категорий семей.
8. Лекции и классные часы по профилактике правонарушений для несовершеннолетних.
9. Вовлечение несовершеннолетних в трудовую бригаду на июнь, июль, август 2020 года.
10. Ежемесячно велась работа по организации питания учащихся из малообеспеченных семей.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>

	<p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	---

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:*

- учителей естественно-математического цикла
- учителей художественно-гуманитарного цикла
- учителей истории и обществознания
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей
- служба психолого-педагогического сопровождения

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за период 2019-2023 уч.гг

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	на конец 2020 года	2020/21	2021/2022	2022/2023
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1213	1081	1097	1101	1134
	– начальная школа	567	568	514	517	545
	– основная школа	550	497	517	518	535
	– средняя школа	92	75	66	66	54
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	3	3	15	6

	– основная школа	3	3	2	8	1
	– средняя школа	–	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	–	3	0	5
	– средней школе	4	–	3	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



**Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	138	136	99	77	56	14	10	2	1,45	-	-	1	0,7	-
3	120	120	100	68	57	13	11	0	0	-	-	-	-	-
4	136	133	98	53	39	17	13	3	2,2	-	-	-	-	-

Класс	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с. отмет. «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во
5	118	117	99	47	40	4	1	1	0
6	126	120	95	30	24	3	6	6	0
7	114	110	97	23	20	2	4	4	0
8	86	80	93	18	21	3	6	6	0
9	91	91	100	26	29	5	0	-	0

Приведенная статистика показывает рост численности обучающихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом растёт количество обучающихся с ОВЗ.

Так за прошедший период в начальной школе обучались 31 ученик с ОВЗ, в 5-9 классах – 13. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Анализ образовательных результатов свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива ОО. Педагогические работники выполняют задачу обеспечения усвоения обязательного (базового) содержания.

Причины данной ситуации видим в следующем:

- рост количества детей с ОВЗ;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный контроль родителей (законных представителей) обучающихся при выполнении домашнего задания;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным Интернетом;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений.

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- вводить в самостоятельные и проверочные работы по предметам задания, которые вызывают наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию смыслового чтения школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%	
10	22	22	100	13	59	3	0	0	0	0
11	32	32	100	21	65	5	0	0	0	0
Итого	54	54	100	34	63	8	0	0	0	0

Анализ образовательных результатов свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива ОО. Педагогические работники выполняют задачу обеспечения усвоения обязательного (базового) содержания образования и улучшению достигнутых результатов, повышению качества образования.

## Результаты ГИА-2023

Предмет	Кол-во сдающих	Результаты ГИА 11 Макс.ОО	Результаты ГИА 11 Мин.ОО	Результаты ГИА 9 Кол-во выпускников
Русский язык	32	93	52	91
Математика	24			91
Литература	3	96	55	-
Математика (профиль)	8	80	40	-
Физика	3	51	39	6
Химия	6	57	23	4
Информатика и ИКТ	7	95	40	45
Биология	6	69	44	22
История	9	89	20	7
География	-	-	-	43
Английский язык	7	78	31	7
Обществознание	19	96	49	42

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие (100%), все участники получили «зачет».

**В ходе государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году получены результаты (9 классы):**  
 русскому языку - средняя оценка по ОО - 4,16; средний балл – 27,07  
 математике - средняя оценка по ОО - 3,61, средний балл – 15,24

### Результаты ГИА

	2022 год			2023 год		
	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3,88	25,27	100 %	4,16	27,07	100 %
Математика	3,77	16,20	100 %	3,61	15,24	100%

В 2023 году сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие

32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА – 11 по базовой математике 2023 года

	Математика
Количество учащихся	24
Средний балл	4,38

Результаты ГИА – 11 по математике (профиль) 2023 года

	Математика
Количество учащихся	8
Средний балл	55,50

Результаты ГИА – 11 по русскому языку 2023 года

	Русский язык
Количество учащихся	32
Средний балл	71,91

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

- 5 аттестатов с отличием, выпускники получили 5 золотых медалей федерального уровня;

- 21 аттестат с отметками «4» и «5»;

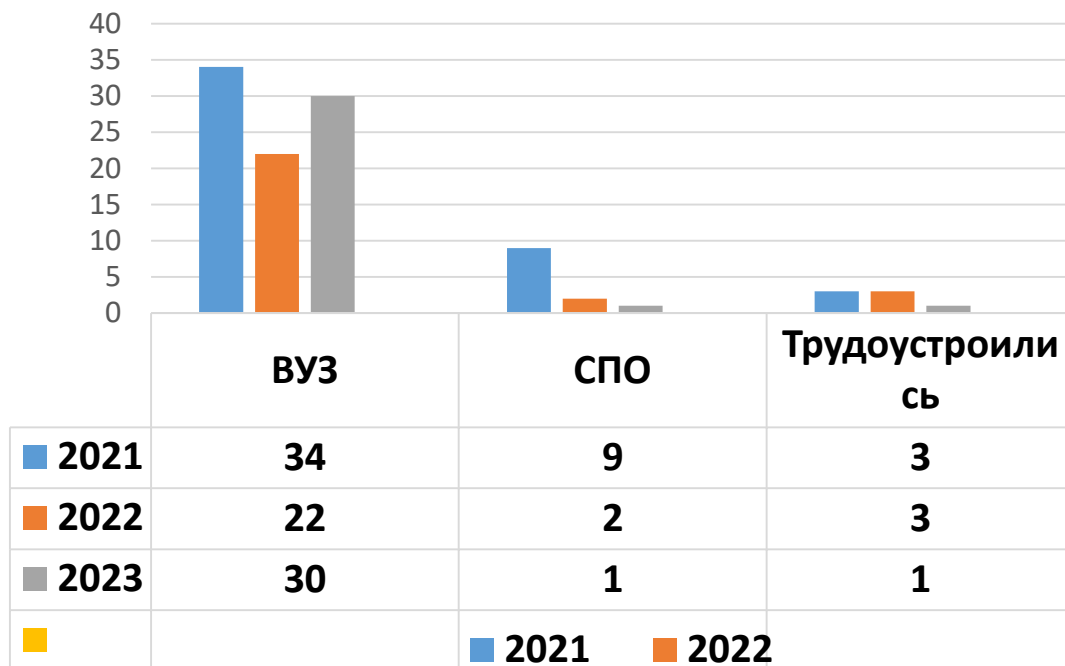
- 81% обучающихся окончили школу на «хорошо» и «отлично».

Анализ итогов ГИА 2023 свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива школы.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	102	35	11	55	46	36	6	4	0
2022	82	36	10	36	30	25	2	3	0

2023	91	31	8	52	32	30	1	1	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---



## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2023 году в педагогический коллектив школы входило 58 педагогических работников.

#### а) по уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
52 чел.	3	3 чел.

#### б) по квалификационным категориям:

Работники высшей категорией	с I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12/8/7	22/12/10	3/5/29	24/33/12

#### в) по полу:

мужчины	женщины
7чел.	51 чел.

г) по стажу:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
8/11/16 человек	13/13 /10 человек	9/6/9 человек	16/12/10 человек	15/12/13 человек

**Вывод:** Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Педагогический коллектив обновляется. Все больше становится молодых педагогов и с опытом работы до 5 лет и до 10 лет. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 2) повышение квалификации педагогических кадров

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### **Курсовая подготовка учителей МБОУ СОШ № 58 г. Кирова**

Наименование курсов	Кол-во человек прошедших курсовую подготовку
Предмет	/14//14/13
Функциональная грамотность	24
ОВЗ	7/4/25
ИКТ	1//1/3

В таблице представлены показатели за три последних года.

### Повышение квалификации педагогических работников



**Выводы:** 74,1% учителей повысили свою квалификацию, это гораздо выше, чем в прошлом году (43,1% - 2022 год). В коллективе практически нет учителей, не прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет.

**Задачи:** продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение курсовой подготовки.

### Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2023 году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийского конкурса методических разработок «Воспитание души» в специальной номинации «За оригинальность методической разработки» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	Всероссийский	<b>Диплом победителя</b>	Вохмянина К.В. Рычкова П.П.
Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных	Всероссийский	<b>Диплом победителя</b>	Вохмянина К.В.



организаций» по направлению «Педагогика и методика начального общего образования»			
Профессионального мастерства "Наставник+ молодой педагог=команда»	Муниципальный	<b>Сертификат участника городского конкурса</b>	Батухтина О.С. Вохмянина К.В.
Окружной кейс-чемпионат «Диаграмма учительского роста»	Муниципальный	<b>Диплом 2 место</b>	Бармина Н.В.
3ий международный форум «Технология: компетенции будущего»	Международный	<b>Выступление с докладом об опыте работы «Методика использования образовательного видеоконтента на уроках технологии».</b>	Быкова Е.Л.
Национальная премия детского патриотического творчества	Всероссийский	<b>Диплом лауреата</b>	Быкова Е.Л.
БИГ	Муниципальный	<b>4 место</b>	Батухтина О.С. Весновский С.В. Мартынова Д.Д. Орлова И.А.
Международная историческая акция «Диктант Победы»	Международный	<b>Сертификат участника</b>	Бабкина Е.С. Орлова И.А. Олейник А.А.
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	<b>Диплом победителя</b>	Бабкина Е.С.

Региональный конкурс социальных проектов профилактической направленности	Региональный	<b>Диплом 3 место</b>	Балеевских М.В. Мартынова Д.Д.
Областной фестиваль «Я ж педагог»	Областной	<b>Диплом 1 место</b>	Мартынова Д.Д.

### ***Аттестация педагогических кадров***

**Целью аттестации** является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

#### **Задачи:**

- оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
- создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, проверены и подготовлены документы.

Однако в этом учебном году на повышение квалификационной категории не было подано заявок. Работа по мотивированию учителей на получение более высокой категории недостаточна как со стороны администрации школы, так и работы МС и МО.

**Вывод.** Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Педагоги неохотно соглашались на повышение категории объясняя это возрастом и недостаточным финансированием. Одной из задач методической работы наследующий учебный год должна быть целенаправленная работа по формированию мотивации учителей на прохождение аттестации.

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В библиотеке на постоянной основе ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 35960 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3116 единиц в год (на 18.04.2024г.);

объем учебного фонда – 27868 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и бюджета МО «Город Киров».

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная	27868
2	Художественная	8092

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. За 2023 год было получено 5181 новых единиц учебников, из них – 4152 единиц за счет средств казны МО «Город Киров».

Работа с библиотечным фондом:

- Подготовлен и согласован перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.
- Библиотекарем был заполнен весь модуль «Книгообеспеченность» по всей школьной учебной библиотеке в системе АИС «Книгозаказ». Данный сервис предназначен для оптимизации и автоматизации процесса оформления заказа учебников на основе автоматизированной информационной системы мониторинга учебных фондов библиотек.
- Школа оформила консолидированную заявку на приобретение учебников на 2024-2025 учебный год (раздел модуля «Книгообеспеченность» «Заявки на заказ»).
- Оформление и занесение накладных и актов на новые поступления в инвентарные книги, книги суммарного учета. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище.
- Работа по мелкому ремонту изданий.
- Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.
- Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.
- Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.
- Продолжается регулярная работа (1 раз в квартал) по сверке с «Федеральным списком экстремистских материалов» согласно утвержденной «Инструкции по работе библиотек с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2023 году школа приняла участие в проведенном мониторинговом исследовании с целью изучения актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В группе школы социальной сети VK периодически выкладывается информация о работе библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки достаточная: есть два компьютера с выходом в интернет (использование интернет-ресурсов ограничено согласно регламенту использования интернет-ресурсов).

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Постоянно проводятся рекомендательные беседы о правилах поведения в библиотеке, о правильном обращении с книгой, умении выбора нужной книги в библиотеке, умении пользоваться словарями, справочной литературой и энциклопедиями. Обучение методам самостоятельной работы с книгой и со справочной литературой. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ «СОШ с УИОП №58» города Кирова обеспечена учебными классами в количестве 32. Все классы оснащены ученической мебелью и необходимой техникой. Состояние классов удовлетворительное.

В школе оборудованы:

- кабинет домоводство и мастерские, предназначенные для проведения занятий технологии у мальчиков и девочек. Во всех мастерских имеется необходимое оборудование, инструмент, технические средства обучения;
- два спортивных зала, обеспеченный спортивным оборудованием и инвентарем. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное. На территории школы расположены: футбольное поле с беговой дорожкой, спортивные площадки для занятия футбола, баскетбола, волейбола;
- для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; несколько помещений для школьных кружков;
- оборудованный медицинский кабинет;
- кабинеты специалистов (психологов, социального педагога, учителя-логопеда);
- библиотека с читальным залом;
- оборудованы специализированные кабинеты: по физике, химии, биологии. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов,

оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в учебных кабинетах разработаны инструкции, ведутся журналы инструктажа, размещается информация по безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

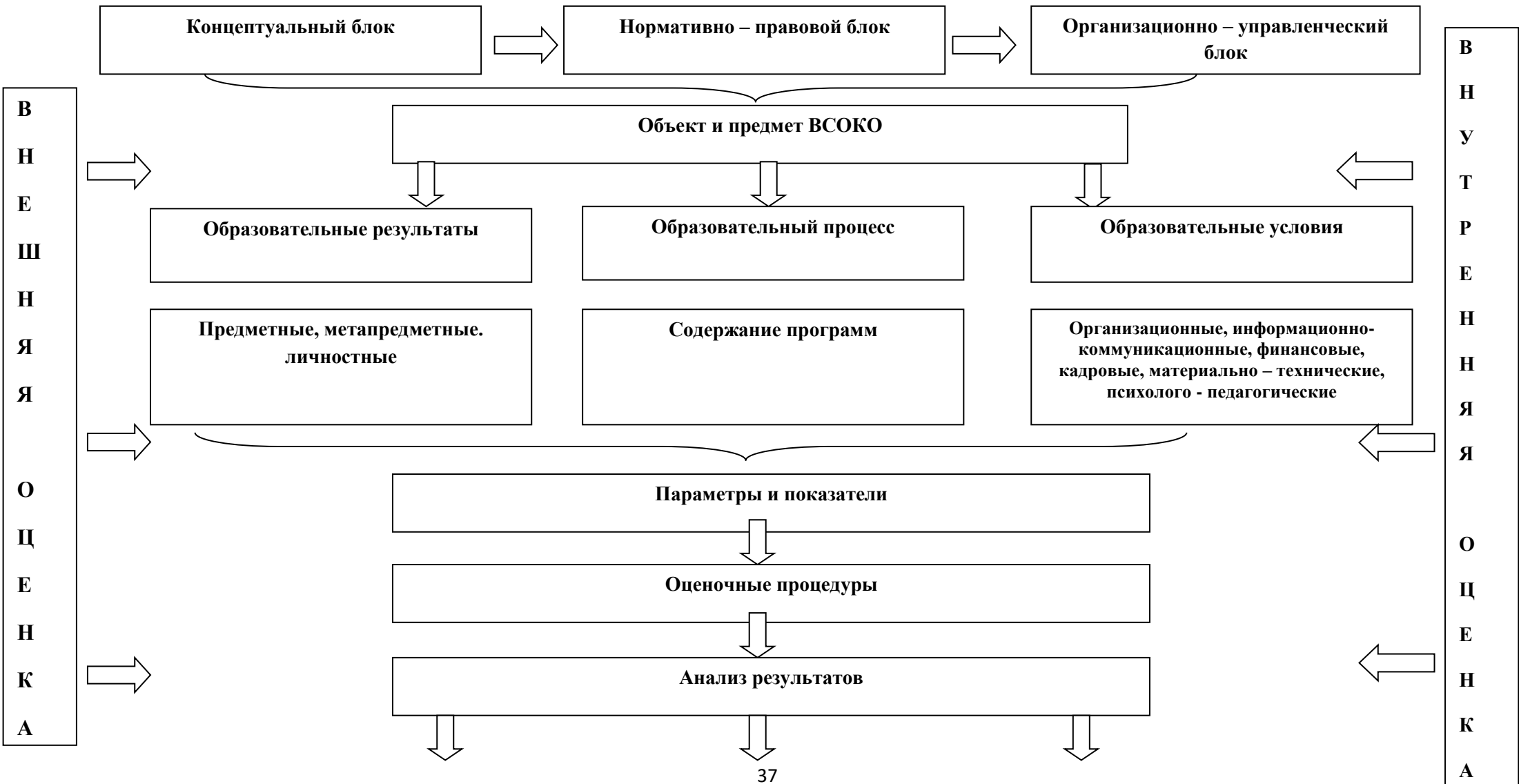
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещена актуальная информация для обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие части учебной мебели имеет дефекты и повреждения, необходима замена.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ С УИОП № 58» города Кирова и в соответствии с утвержденными планами ВСОКО, ВШК .

# Модель ВСОКО



**Управленческие решения**

**Запрос на проблемный мониторинг**

**Презентация результатов**

## **Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

## **Объекты оценки ВСОКО:**

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

## **Качество условий:**

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы, межведомственное взаимодействие.

## **Качество результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;



- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

**Качество образовательного процесса:**

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС и ФОП);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Результаты ВСОКО по итогам выполнения плана обсуждаются на Педагогическом совете, заседаниям методических объединений и доводятся путем представления информационных материалов для педагогических работников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	348/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	938/ 82,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/ 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	93/ 8,2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	67/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	112/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 33,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/ 14%
1.29.2	Первая	человек/%	11/ 19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30 / 53%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/ 86%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1140/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,53